# Lembar Validasi Angket

Name of Researcher : Dimas Bagus Wulandaru

NIM : 208820300034

Advisor : Dr. Dian Novita S.Pd, M.Pd.

Research Title : Students’ Views on Canva and How Canva Affects Their Writing Achievement: A Correlational Study

# A. PETUNJUK PENILAIAN INSTRUMEN ANGKET

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ Ibu tentang kualitas kuesioner yang akan diberikan kepada siswa.

2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuesioner siswa ini.

3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/ Ibu dapat memberikan tanda *check* (v) untuk setiap pendapat Bapak/ Ibu pada kolom skala 1,2,3,4

4. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuesioner dan memberikan saran perbaikan.

5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuesioner ini.

6. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih

# Penilaian Instrumen Angket

**Skor Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tinjauan** | **No** | **Aspek** |  |  | Sko |  |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Isi | 1 | Kesesuaian antara kisi-kisi dengan kuesioner siswa |  |  |  |  |
| Konstruksi | 2 | Kejelasan petunjuk cara mengisi kuesioner siswa |  |  |  |  |
|  | 3 | Kejelasan butir pertanyaan pada kuesioner siswa |  |  |  |  |
| Bahasa | 4 | Butir pertanyaan pada kuesioner dan siswa menggunakan ejaan (mechanics) yang baik dan benar |  |  |  |  |
|  | 5 | Butir pertanyaan pada kuesioner siswa menggunakan kalimat komunikatif |  |  |  |  |
|  | **Jumlah Skor** |  |  |  |  |  |

# Skala Penilaian

4 = Sangat Baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

3 = Baik (sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)

2 = Kurang Baik (sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)

1 = Tidak Baik (tidak sesuai, tidak jelas, tepat guna, tidak operasional)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor** | **Nilai** | **Simpulan** |
| 5-8  9 - 12  13 - 16  17 - 20 | 1 (tidak baik)  2 (kurang baik)  3 (baik)  4 (sangat baik) | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi  Dapat digunakan, Banyak revisi  Dapat digunakan, Sedikit revisi  Dapat digunakan, Tanpa revisi |

# Penilaian Instrumen Angket

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….

# Saran Perbaikan

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….

# Lembar Validasi Instrumen Observasi

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli penelitian pendidikan,
2. Mohon diberikan tanda check pada kolom skala 1, 2, 3, 4.
3. Mohon diberikan komentar saran secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.

# Penilaian Instrumen Lembar Observasi

**Skor Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen / Indikator** |  |  | Sko |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pernyataan sudah sesuai dengan tujuan pengamatan |  |  |  |  |
| 2 | Kriteria penskoran sudah tepat |  |  |  |  |
| 3 | Aspek penilaian disusun secara urut dan jelas |  |  |  |  |
| 4 | Butir – butir pernyataan tidak bias |  |  |  |  |
| 5 | Indikator penilaian ditulis secara rinci dan dapat digunakan untuk mengukur pembelajaran fisika berpendekatan saintifik |  |  |  |  |
| 6 | Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku |  |  |  |  |
|  | **Jumlah Skor** |  |  |  |  |

# Skala Penilaian

4 = Sangat Baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

3 = Baik (sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)

2 = Kurang Baik (sesuai, jelas, tidak tepat guna, tidak operasional)

1 = Tidak Baik (tidak sesuai, tidak jelas, tepat guna, tidak operasional)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor** | **Nilai** | **Simpulan** |
| 6 - 10  11 – 14  15 – 18  19 - 24 | 1 (tidak baik)  2 (kurang baik)  3 (baik)  4 (sangat baik) | Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi  Dapat digunakan, Banyak revisi  Dapat digunakan, Sedikit revisi  Dapat digunakan, Tanpa revisi |

In calculating the percentage of indicators using the following formula:

Explanation:

P = Percentage

F = Frequency

N = Total